



Základní škola a Mateřská škola Dubné

Moderní vesnická škola

Dubné 35

373 84 Dubné

IČ 750 00 547

www.zsdubne.cz

OZNÁMKUJTE SVOU ŠKOLU

2015/2016



Vyhodnocení dotazníků



Základní škola a Mateřská škola Dubné

Moderní vesnická škola

Dubné 35

373 84 Dubné

IČ 750 00 547

www.zsdubne.cz

1. ÚVOD

V červnu 2016 byl rodičům žáků Základní školy Dubné předán dotazník „Oznámkuje svou školu“ (viz příloha č. 2), ve kterém se mohli rodiče vyjádřit k vybraným oblastem:

1. kvalita výuky a výsledky vzdělávání žáků,
2. materiální vybavení školy (pomůcky, výpočetní technika,...),
3. komunikace s rodiči,
4. přístup k žákům,
5. kvalita stravování,
6. nabídka mimoškolních aktivit,
7. akce pro veřejnost (besídky, zábavná odpoledne, jarmarky, školní ples,...),
8. webové stránky školy.

Rodiče byli požádáni, aby v každé oblasti ohodnotili školu známkou 1 až 5 a případně doplnili komentář „Co by měla škola udělat, aby dostala o stupeň lepší známku?“.

Ve druhé části dotazníku se pak rodiče vyjadřovali ke změně rozvrhu v souvislosti s možností posunutí začátku vyučování na pozdější hodinu. Požadavek na uspořádání průzkumu vzešel z jednání rodičovského pléna z 6. 6. 2016, na kterém byla možnost změny rozvrhu projednávána. Vyhodnocení ankety je obsahem přílohy č. 1.

2. VYHODNOCENÍ VYPLNĚNÝCH DOTAZNÍKŮ

Vyplněný dotazník odevzdalo celkem 189 rodičů, což odpovídá průměrnému počtu 12 dotazníků na třídu. Přestože v celkovém počtu 324 žáků je řada sourozenců, kteří odevzdávali společně jeden dotazník, v několika třídách nedosahovala návratnost ani 50 %.

Průměrné hodnocení rodičů v jednotlivých oblastech uvádí následující tabulka:

Hodnocená oblast	Průměrná známka
Kvalita výuky a výsledky vzdělávání žáků	1,46
Materiální vybavení školy	1,29
Komunikace s rodiči	1,21
Přístup k žákům	1,32
Kvalita stravování	1,76
Nabídka mimoškolních aktivit	1,80
Akce pro veřejnost	1,12
Web školy	1,26



Základní škola a Mateřská škola Dubné

Moderní vesnická škola

Dubné 35

373 84 Dubné

IČ 750 00 547

www.zsdubne.cz

2.1. Komentář k vybraným oblastem

2.1.1. Kvalita výuky a výsledky vzdělávání žáků

V několika komentářích, kterými rodiče doplnili své hodnocení, požadují zvýšení kvality výuky cizích jazyků, v jednom případě rodič poukazuje na neadekvátní zastupitelnosti učitelů v době absence. Několik rodičů vyslovuje oprávněný požadavek na omezení pamětního učení a zvýšení důrazu na řešení problémů, samostatnost žáků a propojení informací. Protichůdné jsou postoje rodičů k míře zadávání domácích úkolů.

Poznámka:

Výuka cizích jazyků: V sedmi odevzdaných dotaznících rodiče poukazují na špatnou kvalitu výuky cizích jazyků, nejčastěji angličtiny, a to na prvním i druhém stupni. Protože znalost cizích jazyků patří v současné době k velmi akcentovaným kompetencím, ve školním roce 2016/2017 se v rámci kontrolní činnosti zaměříme na tuto předmětovou oblast a využijeme rovněž možnost celostátního porovnání znalostí našich žáků prostřednictvím některého testovacího nástroje z nabídky některé komerční společnosti, ze kterého bychom získali objektivní informaci o kvalitě výuky cizích jazyků na naší škole.

Zástup za chybějící učitele: Kvalita zástupu za chybějící pedagogy je oblast, které věnujeme pozornost dlouhodobě. Při řešení absence učitelů je vždy snahou řešit zástup pedagogem s odpovídající aprobačí. Není ovšem vždy v možnostech školy, především z důvodu nedostatečného počtu pedagogů některých aprobačí, tento požadavek naplnit. I v takovém případě ovšem dbáme, aby „suplovanou“ hodinou kvalita výuky neutrpěla. Je běžnou praxí, že učitel, který je nemocný, je-li to v jeho silách, předává zastupujícímu učiteli hotovou přípravu, podle které zastupující učitel pracuje. Vedení školy pak provádí namátkové kontroly práce v těchto hodinách a v této praxi budeme pokračovat i nadále.

2.1.2. Materiální vybavení školy

Materiální vybavení školy je rodiči hodnoceno vesměs kladně, v několika komentářích si rodiče stěžují především na špatný stav a zabezpečení šaten.

Poznámka: Šatny jsou v původním, dnes již nedostačujícím technickém stavu. Z tohoto důvodu budou v rámci plánované přístavby budovy ZŠ Dubné vybudovány nové šatny v prostoru stávajícího kolostavu u hlavního vchodu a v prostoru vchodu do pavilonu ŠJ. Tyto nové šatny budou vybaveny klecovými skříněmi s přístupem na čip.

2.1.3. Komunikace s rodiči

Oblast komunikace s rodiči patří mezi nejlépe hodnocené. V několika komentářích rodiče žádají o posunutí pololetních rodičovských schůzek a rodičovských schůzek na konci roku na dřívější termín.

Poznámka: Požadavku dřívějšího uskutečnění třídních schůzek před ukončením klasifikačního období se pokusíme v nadcházejícím školním roce vyhovět. Třídní schůzky ve čtvrtletí budou nadále nahrazeny



Základní škola a Mateřská škola Dubné

Moderní vesnická škola

Dubné 35

373 84 Dubné

IČ 750 00 547

www.zsdubne.cz

individuálním pohovorem s rodiči. **Současně vyzýváme rodiče, aby v případě potřeby neváhali obrátit se na vyučující či vedení školy kdykoliv.** Ke komunikaci je možné využívat emailové kontakty, telefon do kanceláře školy, či elektronickou třídní knihu Škola Online.

2.1.4. Kvalita stravování

V druhé nejhůře hodnocené oblasti si rodiče stěžují na malé porce, nedostatek ovoce a zeleniny, příliš veliké zastoupení masa, nekvalitní suroviny a nevhodné složení jídelníčku. Nejčastější připomínka ovšem směřuje k možnosti výběru z více jídel.

Poznámka: Kvalita stravování ve školní jídelně ZŠ Dubné splňuje náročné standardy školního stravování kvalitou surovin i složením jídelníčku. Dodržování těchto standardů podléhá pravidelné kontrole ze strany kontrolních orgánů, které během posledních návštěv neshledaly v dodržování závazných předpisů žádný nedostatek. Jsme rovněž zapojeni do projektu „Ovoce do škol“, díky kterému dostávají žáci prvního stupně ovoce nad rámce pravidelného školního stravování.

Ve stávajícím stavu není z kapacitních důvodů v možnostech školní jídelny vařit více jídel. Nabídka proto musí uspokojit co nejvíce strávníků a nutno dodat, že stravovací návyky, které s sebou přináší naši žáci z domova, se velice liší. Většina žáků ovšem preferuje spíše klasickou stravu, na kterou jsou z domova zvyklí. Nová jídla proto zařazujeme pozvolna.

Velikost porcí je rovněž normativně ošetřena, nejsme ovšem schopni zajistit, aby žáci své jídlo dojídali, a především nemůžeme žáky nutit, aby jedli polévku, které se většina žáků vyhýbá. Pro ilustraci uvádíme, že například za měsíc květen bylo z jídelny vyvezeno 907 kilogramů zbytků jídla, které žáci vrátili nedojedené.

Přesto že se domníváme, že v posledních letech vzrostla kvalita dodávaných surovin a došlo i k úpravě ve složení jídelníčků, **připravujeme od nadcházejícího školního roku změnu koncepce školního stravování.** Věříme, že připravované změny budou pozitivně hodnoceny jak ze strany žáků, tak i rodičů, a přispějí k příznivějšímu hodnocení školního stravování v příštím roce.

2.1.5. Nabídka mimoškolních aktivit

Oblast zájmových aktivit je rodiči nejhůře hodnocená oblast. Dle vyjádření v komentářích je příčinou malá nabídka kroužků, nedostatek sportovních a jazykových kroužků a pozdní zahájení kroužků.

Poznámka: Poskytování volnočasových zájmových aktivit není obsah činnosti základní školy. Pro pedagogy základní školy je velice náročné po skončení své řádné pracovní doby vést ještě kroužky, škola navíc nemůže za takovou činnost pedagogy adekvátně ohodnotit. Protože si ale uvědomujeme, že možnost volnočasových aktivit je rodiči velice žádána, spolupracuje naše škola s externími institucemi, které volnočasové aktivity poskytují, především jde o Dům dětí a mládeže a Spolek Yes Yes (www.yeskrouzky.cz/). Ve spolupráci s nimi připravujeme pro tento školní rok širokou nabídku kroužků, které budou, v případě dostatečného zájmu, otevřeny. Těmto organizacím poskytneme maximální organizační podporu, aby kroužky mohly v tomto školním roce zahájit co nejdříve a neopakovala se situace z loňského roku.



Základní škola a Mateřská škola Dubné

Moderní vesnická škola

Dubné 35

373 84 Dubné

IČ 750 00 547

www.zsdubne.cz

Na závěr patří vyjádřit uznání těm pedagogům naší školy, kteří i přes značnou náročnost a nedostatečné ohodnocení sami kroužky na naší škole vedou.

2.1.6. Webové stránky školy

I přes příznivé hodnocení nového webu školy (a facebookového profilu školy) se v odevzdaných dotaznících objevilo několik připomínek, nejčastěji k aktuálnosti informací a umístování důležitých oznámení.

Poznámka: Na základě těchto připomínek byla již v červnu na webu školy v každé sekci (základní škola, mateřská škola, školní družina a školní jídelna) zřízena nová stránka „důležitá oznámení“, kde jsou umístovány všechny důležité informace.

Další aktuální informace a pozvánky nalezne návštěvník stránek na úvodní stránce v sekci Nástěnka, archiv aktualit je k dispozici na stránce Aktuality.

Pro získání informací k rozvrhu hodin, stejně jako k docházce a hodnocení žáků se musí rodič přihlásit do elektronické třídnice ŠkolaOnline – odkaz ze stránek školy prostřednictvím odkazu Školní program (slouží současně ke vstupu do „chytrého automatu“ a od nového školního roku do školní pokladny).

3. ZÁVĚR

Jsme velice vděční všem rodičům, kteří věnovali čas vyplnění dotazníku a ohodnocení naší školy. Na symbolickém vysvědčení, které nám vystavili, jsou pouze dvě dvojky, ve školním roce 2015/2016 jsme tedy prospěli s vyznamenáním. Neusínáme ovšem na vavřínech. Velice důležité jsou pro nás především konkrétní připomínky rodičů, které nám poskytují důležitou zpětnou vazbu pro další rozvoj školy.

Děkujeme rodičům za spolupráci. Budeme velice rádi, pokud se jich v příštím školním roce zapojí ještě více a doufáme, že si odneseme vysvědčení ještě lepší.

Dubné, 13. 8. 2016
Václav Meškan
ředitel školy



Základní škola a Mateřská škola Dubné

Moderní vesnická škola

Dubné 35

373 84 Dubné

IČ 750 00 547

www.zsdubne.cz

Příloha č. 1 - VYHODNOCENÍ ANKETY K MOŽNOSTI POSUNUTÍ ZAČÁTKU VÝUKY

Požadavek na úpravu rozvrhu hodin ZŠ Dubné, ve smyslu posunutí začátku výuky na pozdější hodinu, vzešel z jednání rodičovského pléna dne 6. 6. 2016, kde byla tato otázka obšírně řešena za přítomnosti vedení školy, zástupců zřizovatele a zástupců školské rady. Možnost posunutí výuky na 8.00 naráží v první řadě na změnu jízdních řádů autobusů, které ráno přivážejí dojíždějící žáky, respektive je rozvázejí po skončení výuky. Protože by v případě změny jízdních řádů šlo o dalekosáhlé úpravy, které by vyžadovaly složitá jednání s dalšími stranami, zavázala se škola na jednání pléna, že provede průzkum mezi rodiči žáků, nakolik je posunutí začátku výuky skutečně žádoucí.

Součástí dotazníku k hodnocení školy byla anketa, ve které se rodiče mohli vyjádřit, zda jim současný začátek výuky od 7.25 vyhovuje.

V anketě rodiče vybírali ze tří odpovědí:

Současný rozvrh hodin se začátkem výuky od 7.25 a ukončením nejdéle ve 14.20 (zakroužkujte)

- a) *nám vyhovuje.*
- b) *nám nevyhovuje, chtěli bychom začátek výuky posunout od 8.00.*
- c) *nám sice úplně nevyhovuje, ale uvědomujeme si, že jde o nejlepší kompromis.*

Výsledek hlasování:

V anketě odpovídalo celkem 179 rodičů, z toho:

- odpověď a) volilo 126 rodičů,
- odpověď b) volilo 21 rodičů,
- odpověď c) volilo 32 rodičů.

V deseti odevzdaných dotaznících zůstala anketa nevyplněna.

Závěr:

Z výsledků ankety jednoznačně vyplývá, že současný rozvrh hodin drtivě většině rodičů vyhovuje, případně ji považují za nejlepší kompromis. **Další případná jednání o úpravách jízdních řádů proto nebudou nadále ze stran školy iniciována**

Příloha 2 – dotazník „Oznámkujte svou školu 2015/2016“

Vážení rodiče, předkládáme Vám dotazník, ve kterém Vás prosíme o anonymní ohodnocení Základní školy Dubné. Znamkujte prosím jednotlivé oblasti stejně jako ve škole (1 – nejlepší, 5 – nejhorší). U každé oblasti je rovněž ponechán prostor pro Vaše návrhy, co by škola měla udělat, aby dostala o stupeň lepší známku.

Součástí je rovněž dotaz na úpravu rozvrhu hodin, který vzešel z požadavků na rodičovském plénu dne 6. 6. 2016

Vyplněné dotazníky prosím zašlete po Vašem dítěti zpět třídnímu učiteli.

Děkuji za Váš čas a náměty na zlepšení školy.

PhDr. Václav Meškan, Ph.D.

ředitel školy

HODNOCENÁ OBLAST	HODNOCENÍ 1 – 5	CO BY MĚLA ŠKOLA UDĚLAT, aby dostala o stupeň lepší známku?
Kvalita výuky a výsledky vzdělávání žáků		
Materiální vybavení školy (pomůcky, výpočetní technika,...)		
Komunikace s rodiči		
Přístup k žákům		
Kvalita stravování		
Nabídka mimoškolních aktivit		
Akce pro veřejnost (besídky, zábavná odpoledne, jarmarky, školní ples,...)		
Webové stránky školy		

Jiné náměty a připomínky

Současný rozvrh hodin se začátkem výuky od 7.25 a ukončením nejdéle ve 14.20 (zakroužkujte)

- a) nám vyhovuje.
- b) nám nevyhovuje, chtěli bychom začátek výuky posunout od 8.00.
- c) nám sice úplně nevyhovuje, ale uvědomujeme si, že jde o nejlepší kompromis.

Jiná odpověď či návrh: