

Základní škola a Mateřská škola Dubné

Pokyn ředitele školy k udělování výchovných opatření a organizaci výchovného programu

Projednáno pedagogickou radou dne 31. 8. 2016

Účinnost od 1. 9. 2016

Úkolem pedagogických pracovníků je vytvořit podpůrné prostředí pro výkon primární funkce školy, kterou je výchova a vzdělání žáků. Za tímto účelem je nutné maximálně eliminovat nevhodné chování žáků, které efektivní vzdělávací proces narušuje a ztěžuje, v některých případech dokonce znemožňuje. Dílčím cílem je vytvoření atmosféry vzájemné podpory a spolupráce učitelského sboru tak, aby žák vnímal učitelský sbor jako jednotný, vzájemně kooperující kolektiv, kdy útok proti jednomu pracovníkovi školy je útokem na celý sbor.

Nástroji k posilování žádoucího chování jsou pochvala a trest. Pedagogičtí pracovníci jsou si přitom vědomi, že nejdůležitějšími parametry výchovných opatření jsou spravedlnost, přiměřenost, rovný přístup a důslednost. Účinný trest je takový, který je přímým vědomým následkem chování žáka – žák si uvědomuje, že trest je důsledkem jeho chování.

Výchovná opatření

Tradiční výchovná opatření dle § 17 vyhl. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky jsou:

- Napomenutí třídního učitele (NTU)
- Důtka třídního učitele (DTU)
- Důtka ředitele školy (DŘŠ)

Konkrétní přehled kázeňských přestupků a jejich hodnocení je přílohou tohoto pokynu a je závazný pro žáky IV. až IX. třídy. Tento materiál upravuje rovněž postup při opakovaném zapomínání pomůcek.

Kromě tradičních výchovných opatření, která jsou závazná, doporučuji učitelům využívat progresivní systém neformálních výchovných opatření – výchovný program.

Doporučený výchovný program

Každý třídní učitel vede sešit *Zapomínání a chování*, který je přiložen k třídní knize.

Výchovný program je využit nezávisle na udělovaných výchovných opatřeních. Má se za to, že výchovná opatření jsou „ohodnocením“ konkrétního činu podle jeho závažnosti, zatímco výchovný program je komplexní cestou k nápravě chování žáka.

Výchovný program má progresivní charakter a sestává z pěti stupňů:

1. stupeň – za tři zápisy o chování žáka je žák přivolán k individuálnímu jednání s TU – ten s žákem projedná jeho chování, poučí o dalším postupu v případě opakovaných problémů a o schůzce provede zápis do sešitu *Zapomínání a chování*.

2. stupeň – při opakovaných problémech nařídí třídní učitel žákovi *týdenní hlášení* - žák každý týden v domluveném termínu podává třídnímu učiteli týdenní zprávu o svém chování. Týdenní hlášení probíhají minimálně po dobu tří týdnů.

O zařazení žáka do druhého stupně provede TU zápis do sešitu *Zapomínání a chování* a informuje o tomto opatření zákonného zástupce zápisem do žákovské knihy a telefonicky.

Nedojde-li do jednoho měsíce od nařízení týdenních hlášení k nápravě chování žáka, pokračuje výchovný program 3. stupněm.

3. stupeň – třídní učitel svolává výchovnou komisi ve složení *žák, zákonný zástupce, třídní učitel a výchovný poradce*.

Komise detailně probere chování žáka a dosavadní postup v rámci výchovného programu, zákonný zástupce a žák jsou poučeni o dalším postupu v rámci výchovného programu pro případ, že nedojde k nápravě.

Z jednání výchovné komise je pořízen detailní zápis a je uložen u třídního učitele.

4. stupeň – ředitelská výchovná komise ve složení *žák, zákonný zástupce, třídní učitel, výchovný poradce a ředitel školy*. Komise projedná posun v chování žáka od posledního jednání výchovné komise, seznámí zákonného zástupce a žáka s problematikou *individuálního výchovného plánu* (IVÝP) a rozhodne o sestavení IVÝP, popřípadě probere podmínky, za jakých bude žákovi nařízen IVÝP.

Z jednání výchovné komise je pořízen detailní záznam, který je uložen do složky žáka.

5. stupeň – Individuální výchovný plán

Pochvaly

Učitelé by neměli opomíjet existenci pochval třídního učitele a pochval ředitele školy jako výchovných opatření rovnocenných trestům.

Dubné, 29. 8. 2016

PhDr. Václav Meškan, Ph.D.

ředitel školy

Tabulka kázeňských přestupků a jejich hodnocení

„Ceník přestupků“

článek č.	přestupek	výchovné opatření
1	Zapomínání pomůcek, DÚ a ŽK	10x N.T.U., 15x D.T.U., 20x ...atd.
2	Falšování známek a podpisů	D.Ř.Š. - další - snížená známka z chování
3	Podvod při písemné práci apod.	poprvé domluva, opakovaně D.T.U. atd.
4	Lhaní	poprvé domluva, opakovaně D.T.U., při podvodech i D.Ř.Š nebo i snížená známka
5	Krádež – prokázaná	D.Ř.Š. - opakovaná - snížená známka z chování
6	Ničení věcí spolužáků	omluvit se a nahradit škodu., opakovaně - D.Ř.Š atd.
7	Nedovolená manipulace s věcmi spolužáka	poprvé domluva, opakovaně D.T.U., dále D.Ř.Š.
8	Úmyslné verbální napadení spolužáka, pomluvy, urážky	poprvé domluva, opakovaně D.T.U., dále D.Ř.Š.
9	Hrubá a vulgární mluva, vulgární chování	poprvé domluva, opakovaně D.T.U., dále D.Ř.Š.
10	Hrubé fyzické napadení spolužáka	D.Ř.Š., opakovaně snížená známka z chování
11	Šikana	D.Ř.Š., opakovaně snížená známka z chování, kontaktovat rodiče, Policii ČR, OSPOD
12	Nevhodné chování k učitelům a pracovníkům školy	D.T.U., opakovaně D.Ř.Š až snížená známka z chování podle závažnosti
13	Rušení výuky mob. telefonem	mobil předat do kanceláře, informovat rodiče, žák si ho vyzvedne po skončení vyučování, opakovaně - D.T.U.
14	Rušení výuky jiným způsobem	3x N.T.U., D.T.U., atd.
15	Pozdní příchody do hodin	zapsat do TK; oznámení rodičům, opakovaně N.T.U., dále D.T.U., D.Ř.Š.
16	Ničení majetku – neúmyslné	oznámit rodičům - pokud se přizná sám, možnost řešit domluvou nebo alter. trest
17	Ničení majetku – úmyslné	nahradit škodu, opakovaně - snížená známka z chování
18	Nepořádek ve třídě	služba za něj zodpovídá a pokud jej nezabezpečí, prodlouží si své působení
19	Nevhodné chování - žvýkačky, čepice, kapuce	3x N.T.U., opakovaně D.T.U., D.Ř.Š.
20	Nedodržování řádu učeben a řádu školní jídelny	3x N.T.U., opakovaně D.T.U., D.Ř.Š.
21	Donesení nebo užití alkoholu, cigaret a jiných omamných látek	D.Ř.Š., dále snížená známka z chování, dle závažnosti kontaktovat rodiče, Policii ČR, OSPOD
22	Donesení nebezpečného předmětu, který může představovat nebezpečí pro žáky	předmět zabavit - uložit v kanceláři školy, oznámit rodičům; vyzvedne zákonný zástupce; dle závažnosti další výchovné opatření, popř. kontaktovat Policii ČR, OSPOD
23	Jiné porušení školního řádu	hodnoceno dle závažnosti