



ZŠ A MŠ DUBNÉ
MODERNÍ VESNICKÁ ŠKOLA

reditel@zsdubne.cz
Dubné 35, 373 84 Dubné

+420 725 964 474
www.zsdubne.cz

Koncepce rozvoje školy

2026 – 2032



„Moderní vesnická škola 3.0“

Moderní výuka pro dnešní svět, respektující přístup, přívětivá atmosféra.

PhDr. Václav Meškan, Ph.D., MBA.



Mise a vize školy

Mise školy

Moderní vesnická škola, která spojuje přednosti venkovského prostředí s moderními trendy ve vzdělávání, respektujícím přístupem a přívětivou atmosférou.

Vize školy

Kontinuálně se rozvíjející organizace s dominantním postavením v oblasti předškolního, základního a mimoškolního vzdělávání ve své oblasti.

V oblasti vzdělávání využívá moderní vybavení a moderní vzdělávací metody, dbá na neustálý profesní rozvoj pedagogů, dosahuje výsledků vzdělávání srovnatelných s městskými školami, zaměřuje se na rozvoj kompetencí a gramotností namísto pouhých znalostí, připravuje své děti a žáky na další stupeň vzdělávání, a především na život. Dbá na rozvoj osobnosti dítěte a respektuje individuální potřeby každého žáka.

V oblasti školního stravování nabízí kvalitní moderní stravu podle principů zdravé výživy, vychovává děti a žáky ke správným stravovacím návykům.

V oblasti financování a hospodaření využívá maximálně potenciálu financování v rámci rozpočtu obce a státního rozpočtu, využívá dotační tituly a vytváří doplňkové zdroje financování v podobě vedlejší hospodářské činnosti a aktivit školního Nadačního fondu Čápata.

Zhodnocení předchozího období

Podkladem stanovení dílčích cílů koncepce je vyhodnocení úkolů stanovených pro období 2019 – 2025 a průběžné výsledky autoevaluace, zejména pak analytické zprávy vzniklé v rámci dotazníkového šetření Mapa školy na jaře 2025.

Vyhodnocení cílů stanovených koncepcí rozvoje školy 2019 – 2025

Na základě dotazníkového šetření mezi pracovníky školy byly vyhodnoceny dílčí cíle stanovené koncepcí školy pro předchozí období.

V předchozím období byly úspěšně ukončeny zejména významné investice do budovy a vybavení školy a byla přistavena školní tělocvična.

Došlo k úpravě organizační struktury školy, byl nastaven efektivnější systém komunikace uvnitř i vně organizace, byla úspěšně obsazena pozice školního psychologa a znovuobnovena funkce vedoucí ŠD (zástupkyně ředitele pro mimoškolní vzdělávání).

Byla zahájena decentralizace řízení školy a delegace vybraných oblastí řízení na pracovníky středního a operativního managementu, koordinátory a vedoucí předmětových komisí.

V rámci environmentální výchovy žáků je významným úspěchem pronájem školního rybníku Velký Hajský.

Positivně je hodnocen rozvoj v oblasti inkluzivního vzdělávání a vysoký standard přípravy žáků na přechod na vyšší stupeň vzdělávání.

V oblasti personálního řízení je kladně hodnocen systém finančního ohodnocení pracovníků a systém dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků s ohledem na zájmy pedagogů, jejich osobní rozvoj a rozvoj v didaktické a metodické oblasti.

V oblasti vztahů a kultury organizace byl vytvořen etický kodex školy, jako rozpracovaný je ovšem hodnocen úkol posilování pozitivního klima školy. Tato oblast je i přes jistý pozitivní posun označena za slabou stránku školy rovněž v analytické zprávě Mapa školy 2025.

V oblasti kultury organizace byla také zahájena inovace vizuálního stylu školy.

Za nedokončený úkol i přes výrazný posun v předchozím období považujeme oblast posilování orientace výchovně vzdělávací činnosti z osvojování znalostí k rozvoji kompetencí a gramotností žáků. Jde o dlouhodobý úkol, který bude i hlavním bodem koncepce pro nadcházející strategické období.

V oblasti materiálního rozvoje byla rozpracována rekonstrukce školní zahrady jako zóny pro odpočinek a venkovní výuku.

Strategie rozvoje školy na období 2026 – 2032

Materiální rozvoj

Hlavní úkoly pro nadcházející období v oblasti materiálního rozvoje:

- Dokončení postupné rekonstrukce rozvodů elektřiny, vytápění a kanalizace,
- postupná rekonstrukce zastaralých prostor (budova MŠ, sklep ZŠ, podlahy v budově ZŠ)
- postupná obnova IT vybavení,
- vybudování zázemí pro odpočinek zaměstnanců,
- dokončení rekonstrukce školní zahrady vč. vybudování venkovní učebny,
- trvá úkol nalézt ve spolupráci s okolními obcemi dopravní řešení pro školní dopravu žáků, která by usnadnila dostupnost školy pro žáky okolních spádových obcí a umožnila upravit rozvrh hodin – pozdější začátek, delší přestávky,
- na základě provedeného auditu posílit zabezpečení areálu školy s ohledem na prevenci rizik (kamerový systém, zajištění vstupů do tříd).

Oblast řízení školy

Úkoly pro nadcházející období:

- Průběžně vyhodnocovat efektivitu organizační strukturu školy, nadále posilovat decentralizaci a demokratizaci v oblasti řízení školy a rozvíjet kompetence vedoucích pracovníků,
- průběžně vyhodnocovat efektivitu systému komunikace a zpětné vazby mezi týmem pracovníků a vedením,
- obsadit funkci vedoucí pedagogických asistentů a vytvořit funkční metodický tým asistentů pedagoga.

Výchova a vzdělávání

Hlavní úkoly pro nadcházející období:

- Dále posilovat orientaci výchovně vzdělávací činnosti z osvojování znalostí k rozvoji kompetencí a gramotností žáků, využít potenciál předmětových komisí a vzájemných hospitací pro vzájemnou inspiraci a předávání zkušeností,



- udržovat efektivní systém hospitací jako zdroje dat z výuky, vyhodnocování dat takto získaných a nastavování operativních dílčích cílů hospitační činnosti,
- pokračovat v průběžném testování žáků především v oblastech komplexních kompetencí a gramotností,
- v DVPP posilovat kompetence pedagogů zejména v oblasti inkluzivní výuky, diferenciací a výuky výkonnostně heterogenních kolektivů.

Předškolní vzdělávání

Mezi hlavní úkoly v oblasti předškolního vzdělávání patří:

- Pokračovat ve stávajícím vysokém standardu přípravy dětí na přechod na vyšší stupeň vzdělávání,
- nadále posilovat spolupráci MŠ a ZŠ,
- trvá dlouhodobý úkol překonávat a vyrovnávat sociální rozdíly mezi dětmi z rozdílných prostředí a překonávat rozdílné stravovací návyky dětí,
- klást důraz na podporu dětí se specifickými vzdělávacími potřebami a rozvoj kompetencí pedagogů v rámci inkluzivního vzdělávání,
- platí úkol zajistit podmínky pro pravidelnou výuku plavání v MŠ,
- pokračovat ve výuce bruslení.

Školní družina

- Trvá úkol v souladu s personálními, organizačními a prostorovými možnostmi rozšiřovat nabídku volnočasových aktivit, vytvářet prostředí pro relaxační aktivity žáků po výuce.

Personální rozvoj a profesní rozvoj pracovníků

Hlavní úkoly pro nadcházející období:

- Trvá dlouhodobý úkol při přijímání pracovníků v rámci možností zohledňovat nejen kvalifikační předpoklady uchazeče, ale rovněž jeho soulad s kulturou a koncepcí organizace.
- dále aktivně vytvářet a naplňovat plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v souladu s vytvořenou koncepcí rozvoje školy a s přihlédnutím k osobním zájmům pedagogů,
- nadále upřednostňovat vzdělávání pedagogů v didaktické a metodické oblasti a v oblasti osobnostního rozvoje pedagogů,
- zajistit vzdělání vybraného pracovníka pro výkon funkce logopedického asistenta,



- vhodnými finančními i nefinančními nástroji zvyšovat motivaci pracovníků k profesnímu a osobnostnímu rozvoji – aktualizovat kariérní řád školy,
- pokračovat v pravidelném školení pracovníků v oblasti řešení mimořádných situací (evakuace školy, aktivní útočník, první pomoc).

Vztahy s rodiči a veřejností, prezentace školy

Hlavní úkoly pro nadcházející období:

- V dosavadní míře organizovat akce pro rodiče a širokou veřejnost, vytvářet prostor pro spolupráci se zákonnými zástupci,
- nadále poskytovat maximální materiální i nemateriální podporu a prezentaci pěveckému sboru a školnímu časopisu.

Komunikace

Hlavním úkoly pro nadcházející období:

- Průběžně vyhodnocovat efektivitu nastaveného komunikačního systému uvnitř i vně organizace.

Financování a odměňování pracovníků

Hlavní úkoly pro nadcházející období:

- Pokračovat ve vyhledávání a využívání dotačních příležitostí, přednostně v oblasti investičních dotací na rozvoj školy,
- využívat v plné míře potenciál Nadačního fondu, analyzovat příležitosti pro vlastní podnikatelskou činnost fondu,
- analyzovat možnosti rozšíření vedlejší činnosti školy o další služby – pronájem dalších prostor, prodej obědů pro veřejnost,
- v rámci vnitřního platového předpisu a kariérního řádu školy nastavit transparentní pravidla pro ohodnocení kvalitní výuky,
- trvá nerealizovaný úkol vytvořit systém nefinančního odměňování pracovníků.
- trvá dlouhodobý úkol využít postupně decentralizace organizační struktury k nastavení systému personálního růstu pracovníků.

Školní stravování

Hlavní úkoly pro nadcházející období:

- Udržovat dostatečnou podporu a motivaci pracovníků školní jídelny k udržení současného vysokého standardu služeb poskytovaných školní jídelnou s ohledem na kvalitu připravovaných jídel a organizaci akcí pro veřejnost,



-
- trvá úkol postupně s ohledem na materiální, organizační a personální možnosti rozšířit nabídku služeb školní jídelny dietní stravování, příp. obědy pro seniory.

Interní vztahy a kultura organizace

Hlavní úkoly:

- Věnovat maximální úsilí posilovat obnovení pozitivních vztahů a klimatu uvnitř organizace,
- dokončit jednotný vizuální styl školy,
- posilovat a udržovat při životě soubor etických pravidel a norem definovaných v etickém kodexu školy.

Dubné, srpen 2025

Václav Meškan